

Program Wychowawczy
Gimnazjum nr 1
im. Łączniczek Armii Krajowej
w Józefowie

Józefów, 2016 r.

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997, Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009, Nr 4, poz. 17).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001, Nr 61, poz. 624 z późn. zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 nr 0 poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490).
- Statut Gimnazjum nr 1 im. Łączniczek Armii Krajowej w Józefowie.
- Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna Szkoła”.
- Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 - 2015. Uchwała Rady Miasta Józefowa z dnia 27.05.2011 r.
- Program wspierania rodziny dla Miasta Józefowa na lata 2013 - 2015 r. Uchwała Rady Miasta Józefowa z dnia 19.07.2013 r. Uchwała Nr 316/VI/2013.

Realizatorami i odbiorcami Szkolnego Programu Wychowawczego Gimnazjum nr 1 im. Łączniczek Armii Krajowej są uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy. Działania realizowane przez szkołę wspierają instytucje i placówki działające w środowisku lokalnym.

Program został opracowany przez Zespół Psychologiczno - Pedagogiczny, wychowawców i nauczycieli Gimnazjum nr 1 im. Łączniczek Armii Krajowej.

Program każdego roku szkolnego zostaje poddany modyfikacjom w zależności od wyników diagnozy potrzeb i zagrożeń. Ostateczny program zostaje zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z uczniami i rodzicami.

I. Wstęp

Naszą szkołę tworzą uczniowie, nauczyciele i rodzice współpracujący ze sobą w dążeniu do wspólnych celów. Uczniowie mogą rozwijać swoje predyspozycje i zainteresowania poprzez udział w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych. Zatrudnieni nauczyciele dokładają wielu starań, aby sprostać oczekiwaniom uczniów, są otwarci na zmiany, podnoszą poziom swoich umiejętności poprzez ustawiczne doskonalenie zawodowe.

Program wychowawczy szkoły uwzględnia w szczególności:

- powinności wychowawcze każdego nauczyciela będące wymiarem pracy edukacyjnej, określone w ramach zadań ogólnych szkoły,
- treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- wychowawcze treści zawarte w statucie szkoły oraz w kodeksie szkoły,
- istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne,
- zasady współpracy wychowawczej z rodzicami,
- zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego,
- zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym;

II. Misja szkoły

Wychowanie człowieka o wysokiej kulturze osobistej, świadomego uniwersalnych wartości oraz gotowego do osiągnięcia sukcesów szkolnych i życiowych na miarę możliwości.

Uczymy:

- budowania hierarchii uniwersalnych wartości,
- szacunku, akceptacji i życzliwości dla drugiego człowieka,
- doskonalenia poprawnych kontaktów interpersonalnych,
- współdziałania w środowisku lokalnym,
- swobodnego posługiwania się językiem obcym,
- umiejętności funkcjonowania w skomputeryzowanym świecie,
- rozbudzania zainteresowań i pasji,
- pozytywnego myślenia i wiary w swoje możliwości,
- zaangażowania i kreatywnego myślenia;
- **umiejętności skutecznego uczenia się**

Główne zadania wychowawcze szkoły

Naczelnym zadaniem wychowawczym szkoły jest wspieranie rodziców w procesie wychowywania ich dzieci.

Są to:

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy,
- dobieranie w procesie kształcenia form, metod i środków dydaktycznych umożliwiających uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności stosownie do ich możliwości,
- współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom,
- umożliwianie uczniom podtrzymywania tożsamości narodowej poprzez wychowanie ich w duchu tolerancji, życzliwości, poszanowania praw człowieka i praw dziecka,
- kształtowanie u uczniów właściwych postaw patriotycznych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
- nawiązywanie kontaktów z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu diagnozy, przyczyn niepowodzeń szkolnych i pomoc w ich likwidowaniu;

Główne cele wychowawcze

- kształtowanie postawy obywatelskiej,
- kształtowanie postawy patriotycznej,
- kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,
- kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji- zapobieganie dyskryminacji,
- rozwój indywidualny i społeczny uczniów poprzez kształtowanie takich postaw jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,
- kształtowanie świadomości ekologicznej,
- kierowanie własną przyszłością,
- indywidualizacja kształcenia uczniów, rozwój ich zainteresowań,
- promocja zdrowia, w tym zdrowia psychicznego,
- tworzenie bezpiecznej i przyjaznej szkoły,
- redukcja agresji i przemocy.

III. Harmonogram działań wychowawczych Gimnazjum nr 1 im Łączniczek Armii Krajowej w Józefowie

Wartość	Cel operacyjny	Zadania do realizowania	Formy realizacji, odbiorcy działań wychowawczych (<i>uczniowie, rodzice, kadra nauczycieli i pracownicy szkoły</i>)	Osoba odpowiedzialna
Patriotyzm	Uczeń okazuje swój patriotyzm.	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka właściwego zachowania w różnych sytuacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów i opiekunów Samorządu Uczniowskiego w obchodach patriotycznych, uroczystościach rocznicowych na terenie miasta Józefowa. • Organizowanie dla uczniów wycieczek do miejsc pamięci narodowej. • Organizowanie przez nauczycieli i uczniów apeli, akademii poświęconych historycznym wydarzeniom. • Organizowanie przez kadre pedagogiczną i uczniów spektakli poświęconych obchodom świąt narodowych. • Uroczystości szkolne, narodowe rozpoczynane są hymnem państwowym. 	<p>Uczniowie, opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele historii, wos-u, j. polskiego, zajęć artystycznych.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele historii, wos-u, j. polskiego, zajęć artystycznych, katecheci, samorząd szkolny, bibliotekarze, opiekunowie klubu uczniowskiego.</p> <p>Nauczyciel muzyki.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • W ramach lekcji przedmiotowych projekcja filmów poświęconych historycznym wydarzeniom. • Organizowanie przez nauczycieli i wychowawców lekcji muzealnych w ramach programu historii i wiedzy o społeczeństwie. • Spotkania dla młodzieży gimnazjalnej z ludźmi, którzy brali udział w ważnych wydarzeniach z przeszłości naszego miasta, regionu, kraju. • Kształtowanie wśród uczniów postaw świadomego obywatela. • Dbłość o mienie szkolne, klasowe. 	<p>Nauczyciele historii, wos-u, j. polskiego, bibliotekarze.</p> <p>Nauczyciele historii, wos-u.</p> <p>Samorząd uczniowski, nauczyciele, rodzice.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, opiekunowie klubu uczniowskiego.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie klubu uczniowskiego, wszyscy pracownicy szkoły.</p>
Tradycja	Uczeń zachowuje tradycję szkolną.	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Patrona 	Uroczyste obchody Święta Szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski, uczniowie, rodzice.

		<ul style="list-style-type: none"> Noszenie stroju galowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Uroczysta inauguracja roku szkolnego. Pasowanie na Gimnazjalistę. Uroczyste pożegnanie absolwentów. Uroczyste zakończenie roku szkolnego. 	Dyrekcja, wychowawcy, samorząd uczniowski, uczniowie, rodzice.
Przynależność narodowa	Uczeń jest świadomy wartości Polaka w zintegrowanej Europie.	<ul style="list-style-type: none"> Określenie wkładu, jaki wnoszą Polacy do kultury europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuowanie przez szkołę współpracy z zaprzyjaźnionymi szkołami ze Szwecji, Hiszpanii i Niemiec. Praktyczne doskonalenie przez uczniów i nauczycieli umiejętności językowych. Propagowanie kultury europejskiej poprzez prezentację „Kuchni Europejskiej”. 	<p>Zespół nauczycieli ds. wymiany młodzieży, uczniowie, rodzice.</p> <p>Nauczyciele języków obcych.</p> <p>Rodzice, nauczyciele języków obcych, uczniowie, pracownicy szkoły.</p>
Wspólnota	Uczeń potrafi zintegrować się ze środowiskiem szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie w pierwszym tygodniu roku szkolnego zajęć integrujących dla klas pierwszych. Organizowanie przez nauczycieli integracyjnych wycieczek dla uczniów. Współpraca uczniów, nauczycieli i rodziców przy organizacji dyskotek szkolnych. 	<p>Wychowawcy, pedagodzy, psychologzy.</p> <p>Wychowawcy, samorząd uczniowski, rodzice.</p> <p>Wychowawcy klas uczniowie, rodzice.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie przez uczniów i nauczycieli spotkań świątecznych i okolicznościowych. • Udział uczniów w zawodach sportowych o charakterze szkolnym i powiatowym. • Wybory samorządów klasowych. • Wybór przez społeczność samorządu uczniowskiego. • Udział młodzieży w pracach samorządu uczniowskiego. • Integracja działań samorządu uczniowskiego poprzez warsztaty i treningi psychologiczne. • Spotkania okolicznościowe w Klubie Uczniowskim. 	<p>Wychowawcy klas, uczniowie, samorząd uczniowski, nauczyciele, opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p> <p>Uczniowie, nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Wychowawcy, uczniowie.</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski.</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski.</p> <p>Psycholodzy, opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p> <p>Nauczyciele pracujący</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				w Klubie Uczniowskim.
Bezpieczeństwo	Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie Statutu i Kodeksu Szkoły. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych i wycieczek szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów ze Statutem, Kodeksem Szkoły, zasadami BHP, zasadami ruchu drogowego, dokumentami wewnętrznymi szkoły, przepisami prawa dotyczącymi odpowiedzialności nieletniego w szkole. Opracowywanie przez wychowawcę i uczniów regulaminu wycieczek szkolnych. Dyżury nauczycieli podczas przerw oraz przy autobusie szkolnym. Monitoring szkolny. Ewaluacja bezpieczeństwa uczniów w formie diagnozy ankietowej przygotowanej przy współpracy Komisji Bezpieczeństwa Urzędu Miasta w Józefowie. Warsztaty i treningi psychologiczne dotyczące przeciwdziałania agresji, przemocy, autoagresji. Prelekcja bezpieczeństwo w ruchu drogowym 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie klubu uczniowskiego.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Pracownicy niepedagogiczni</p> <p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny.</p> <p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny.</p> <p>-policja</p>
Altruizm	Uczeń rozumie idee wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postawy uwrażliwiającej 	<ul style="list-style-type: none"> Udział młodzieży w pracach Szkolnego Koła Wolontariatu „Serce dla serca”. 	Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, uczniowie.

		<p>na potrzeby innych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie akcji promującej wolontariat. • Wspieranie i propagowanie przez grono pedagogiczne inicjatyw samorządu uczniowskiego. • Działania charytatywne (udział w akcji WOŚP, działania na rzecz Towarzystwa Opieki Paliatywnej, zbiórki żywności, praca na rzecz Związku Rencistów i Emerytów, zbiórka makulatury, plastikowych korków na rzecz osób niepełnosprawnych, zbiórka funduszy na schronisko dla zwierząt) • Organizowanie samopomocy koleżeńskiej (pomoc uczniom słabym w nauce, pomoc w odrabianiu prac domowych). 	<p>Wychowawcy, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu.</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele.</p> <p>Opiekun samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski, uczniowie, nauczyciele, opiekunowie koła wolontariatu, opiekunowie klubu uczniowskiego.</p> <p>Opiekunowie klubu uczniowskiego.</p>
--	--	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Godność	Uczeń jest świadomy swojej odpowiedzialności i za słowa i czyny.	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie postawy ucznia odpowiedzialnego za słowa i czyny. • Kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności rasowej, narodowej, kulturalnej, światopoglądowej i wyznaniowej. • Przewycięzanie różnic pokoleniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia warsztatowe organizowane przez zespół psychologiczno- pedagogiczny dla uczniów propagujące dobrą komunikację interpersonalną oraz umiejętność konstruktywnego wyrażania własnych emocji i panowania nad nimi. • Pomoc pedagoga, psychologa w rozwiązywaniu sytuacji trudnych dla ucznia i jego najbliższych. • Prowadzenie przez pedagoga, psychologa mediacji w sytuacjach konfliktowych. • Współpraca z rodzicami i doskonalenie komunikacji międzypokoleniowej. 	<p>Pedagog, psycholog.</p> <p>Pedagog, psycholog.</p> <p>Pedagog, psycholog.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog.</p>
Szacunek	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń okazuje szacunek dla innych ludzi. ▪ Uczeń podejmuje działania związane 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy akceptacji drugiego człowieka- przeciwdziałanie dyskryminacji. • Wyrabianie nawyku udziału w różnorodnych działaniach na rzecz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Konwencją o Prawach Dziecka. • Akcja Sprzątanie Świata • Ekopatrol • Organizacja Spotkań nad Świdrem • Obchody Dnia Ziemi 	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele</p>

	z ekologią. -Edukacja dla mądrości	ochrony środowiska -Zwiększenie szacunku do siebie i otaczającego świata	<ul style="list-style-type: none"> Inne akcje ekologiczne (zbiórka makulatury, baterii) Działania charytatywne: zbiórka funduszy na schronisko dla zwierząt. <p>-prezentacja cytatów, złotych myśli, dyskusja, pogadanki na lekcjach religii, etyki, godz. wychowawczej, jęz. polskim.</p>	wychowania fizycznego, opiekunowie samorządu uczniowskiego, opiekunowie klubu uczniowskiego. - nauczyciele religii, etyki, j.polskiego0
Tolerancja	Uczeń okazuje swoją tolerancję.	<ul style="list-style-type: none"> Ukazanie problemu braku tolerancji. Wyrabianie nawyku szukania pomocy w trudnych sytuacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie w klasach zajęć propagujących poprawne zasady współżycia i tolerancji wobec odmienności. Obchody „Dnia Tolerancji” Organizowanie wsparcia i pomocy dla uczniów odrzuconych przez grupę rówieśniczą. Współpraca z innymi placówkami w zakresie rozwiązywania i minimalizowania różnic między uczniami. 	Wychowawcy, Pedagog, psycholog. Zespół psychologiczno - pedagogiczny, samorząd uczniowski. Wychowawcy, Pedagog, psycholog. Psycholog i pedagog.
Samodoskonalenie	Uczeń rozwija swoje zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzenie wiedzy i umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie spektakli dla uczniów i nauczycieli przez szkolne koło teatralne. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum. 	Opiekun koła teatralnego. Wychowawcy klas, nauczyciele,

	<p>Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z artystami mieszkającymi w naszym mieście. • Udział młodzieży w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. • Udział młodzieży w zajęciach prowadzonych przez wyższe uczelnie. • Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych, projektach, programach itp. wymagających samodzielności. • Zajęcia dodatkowe w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. • Zajęcia dodatkowe, prowadzone w ramach różnorodnych kół zainteresowań. • Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów w działalności Klubu Uczniowskiego (kartki okolicznościowe, dekoracje). • Udział w konkursach organizowanych przez Klub Uczniowski (konkurs fotograficzny, szachy, warcaby, scrabble). 	<p>bibliotekarze.</p> <p>Opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, szkolny lider zdolności.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań.</p> <p>Opiekunowie klubu uczniowskiego.</p> <p>Opiekunowie klubu uczniowskiego.</p>
--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Określenie swoich zainteresowań w związku z wyborem szkoły ponadgimnazjalnej. • Diagnozowanie zainteresowań i możliwości uczniów. • Indywidualne wsparcie i pomoc w wyborze szkoły dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie przez pedagoga, psychologa szkolnego warsztatów wzmacniających poczucie własnej wartości. • Współpraca zespołu psychologiczno - pedagogicznego z Oświatą Powiatową, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w zakresie preorientacji zawodowej. • Zajęcia warsztatowe nt. zainteresowań uczniów, indywidualnych predyspozycji i potencjalnych możliwości. • Współpraca zespołu psychologiczno-pedagogicznego z Powiatowym Urzędem Pracy w Otwocku. • Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie środków zaradczych. • Rozwijanie różnorodnych form pracy z młodzieżą uzdolnioną. 	<p>Psycholog, pedagog.</p> <p>Pedagog, psycholog, doradca zawodowy.</p> <p>Pedagog, psycholog, doradca zawodowy, wychowawcy.</p> <p>Doradca ds. preorientacji zawodowej, pedagog, psycholog, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele, psycholog, pedagog, reedukator, socjoterapeuta.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna metody szybkiego uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie stylów uczenia się • Nauka mnemotechnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy wspierające wybór szkoły ponadgimnazjalnej. • Współpraca ze szkołami średnimi. • Konsultacje w placówkach specjalistycznych. • Przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych, z której Ci uczniowie mogą skorzystać. • Doradztwo zawodowe indywidualne i grupowe. • Diagnoza stylów uczenia się • Zajęcia warsztatowe, zapoznanie z technikami uczenia się 	<p>Pedagog, psycholog, wychowawca.</p> <p>Pedagog, psycholog.</p> <p>Dyrekcja, pedagog, psycholog.</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele.</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog, psycholog.</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog zaproszony specjalista</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Rodzina</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami w celu wspomagania ich działań wychowawczych oraz zapobieganiu niepowodzeniom w nauce ich dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych do współpracy specjalistów oraz nauczycieli, pedagoga, psychologa szkolnego. • Bezpośrednie indywidualne konsultacje z rodzicami podczas „Dni otwartych”, a także kontakt przez e- dziennik, e-mail, rozmowy telefoniczne dotyczące sytuacji wychowawczej i edukacyjnej uczniów. 	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, pedagog, reedukator, socjoterapeuta.</p>
-----------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Każdy wychowawca klasy opracowuje Plan Pracy Wychowawczej na dany rok szkolny, który stanowi załącznik do niniejszego Programu Wychowawczego.

IV. Wizja absolwenta gimnazjum

Sylwetka absolwenta gimnazjum:

- jest tolerancyjny wobec innych,
- zna wartość pokoju na świecie,
- posiada wysoką kulturę osobistą,
- docenia i chroni swoje środowisko naturalne,
- wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
- potrafi zachować się asertywnie,
- rozwija własne zdolności i zainteresowania,
- utrzymuje poprawne kontakty interpersonalne,
- dokonuje świadomych wyborów,
- jest otwarty i wrażliwy na problemy najbliższego otoczenia;

V. Tradycje i obrzędowość

W życie szkoły zostają wprowadzone stałe uroczystości i obrzędy:

- uroczysta inauguracja roku szkolnego,
- pasowanie na Gimnazjalistę,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego,
- uroczyste pożegnanie absolwentów;

Tradycją szkoły jest noszenie stroju galowego, który stanowi biała bluzka lub koszula, granatowa kamizelka oraz ciemna spódnica lub spodnie. Strój galowy jest wymagany podczas wszystkich uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz. W dniu codziennym ucznia naszej szkoły obowiązuje niebieska koszula z długim rękawem.

VI. Ewaluacja programu

Podstawą opracowania Programu Wychowawczego Gimnazjum nr 1 im. Łączniczek Armii Krajowej w Józefowie były wnioski z:

- obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów w roku szkolnym 2014/2015 nt. poczucia bezpieczeństwa w kl. pierwszych i drugich.

Wyniki w/w ankiet wskazywały na szczególną konieczność kontynuowania działań dotyczących:

- rozwijania kompetencji interpersonalnych wśród uczniów dotyczących samoakceptacji, komunikacji, konstruktywnego wyrażania emocji,

- zapobiegania cyberprzemocy, agresji fizycznej i werbalnej wśród uczniów,
- współpracy z rodzicami przy realizacji oddziaływań wychowawczych,
- współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania;

Załączniki:

- **Załącznik 1** – Program godzin wychowawczych wynikający z Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016.
- **Załącznik 2** – Plany Godzin Wychowawczych poszczególnych klas, sporządzone przez wychowawców.