

PROGRAM PROFILAKTYKI

GIMNAZJUM nr 1

im. Łączniczek Armii Krajowej

w Józefowie

na

rok szkolny 2016/2017

PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki w Gimnazjum nr 1 kieruje się celami i zadaniami zawartymi w:

- Statucie Szkoły

oraz zasadami zawartymi w:

- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001, Nr 61, poz. 624 z późn. zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 roku nr 26 poz. 226).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009, Nr 4, poz. 17).
- Konstytucji RP.
- Ustawie z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. nr 75, poz. 468).
- Ustawie z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593).
- Ustawę z 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. nr 67, poz. 329, z póź.zm.).
- Ustawie z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111, poz. 535, z póź.zm.).

- Ustawie z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107).
- Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna Szkoła”.
- Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011-2015, Uchwała Rady Miasta Józefowa z dnia 27 maja 2011r.
- Program wspierania rodziny dla Miasta Józefowa na lata 2013 - 2015 r. Uchwała Rady Miasta Józefowa z dnia 19.07.2013 r. Uchwała Nr 316/VI/2013.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

- A. Profilaktyka rozumiana, jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk określanych, jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, pozytywne społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno - edukacyjnych.
- B. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Diagnoza oparta na wynikach rozmów z uczniami, rodzicami, analizy uwag nauczycieli (w zeszytach spostrzeżeń) oraz ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.
- C. Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników takich jak:
- ▶ Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.
 - ▶ Wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów).
 - ▶ Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp.
 - ▶ Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.
- D. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku ze środowiskiem lokalnym, gdyż odgrywa ono ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia oraz jest pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. W celu odniesienia właściwych skutków profilaktyki szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:
- ▶ Placówki kulturalno - oświatowe (MOK, Miejska Biblioteka Publiczna, MOPS, Służba Zdrowia, szkoły podstawowe)
 - ▶ Placówki oświatowo - opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Mazowieckie Centrum Neuropsychiatrii, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Dom Dziecka)
 - pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,

- pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - udział w prelekcjach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;
- ▶ Wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja)
- współpraca z kuratorami,
 - organizowanie zajęć prowadzonych przez policję na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości, bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

GLÓWNE CELE PROGRAMU

- Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- Kształtowanie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków
- Przeciwdziałanie możliwości wystąpienia zachowań ryzykownych
- Wdrażanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu
- Kształtowanie systemu wartości opartych o odpowiedzialność za siebie i innych
- Wzmacnianie poczucia swojej wartości
- Kształtowanie umiejętności pokonywania stresu
- Wykształcenie postaw asertywnych
- Promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej

| L.p. | Cel operacyjny | Zadania do realizowania | Formy realizacji zadań | Osoba odpowiedzialna | Ewaluacja | Czas realizacji |
|------|---|--|---|--|---|--|
| 1. | Uczeń wie, jak zachowywać się bezpiecznie w szkole i poza nią | <ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa w szkole (przepisy BHP, przepisy przeciwpożarowe) - działania profilaktyczne, mające na celu zmniejszenie zachowań nieregulaminowych - Współpraca z Komisją Bezpieczeństwa z Urzędu Miasta - Zaznajomienie uczniów kl. I z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym, | <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z regulaminem klasopracowni -szkolenie uczniów w zakresie przepisów BHP -przedstawienie uczniom klasy I na godzinie wychowawczej planu wyjścia ewakuacyjnego. - szkolenie uczniów w zakresie zachowania się w sytuacji zagrożenia pożarowego (przeprowadzenie próbnej ewakuacji) - przeprowadzenia ankiety dotyczącej bezpieczeństwa wśród uczniów -Spotkanie uczniów na auli z Policjantem, w celu przedstawienia przepisów ruchu drogowego ze szczególnym uwzględnieniem pieszych, | <ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -nauczyciel techniki -inspektor BHP -dyrekcja - nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa - pedagog szkolny - pedagog szkolny -pedagog szkolny | <ul style="list-style-type: none"> -rozmowa z uczniami -obserwacja postaw | <ul style="list-style-type: none"> -wrzesień -wrzesień -październik -październik |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| | | | <p>rowerzystów i innych pojazdów jednośladowych.</p> <p>-konkurs „Bezpieczna droga do szkoły”</p> | - nauczyciele realizujący innowację w kl. 3f | | - do ustalenia |
| 2. | Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole | <p>- rozwiązywanie bieżących konfliktów</p> <p>- działania profilaktyczne, promocja zachowań opartych o empatię i życzliwość</p> <p>- pogadanki na temat agresji, przemocy, autoagresji i przestępczości</p> <p>-przeciwdziałanie kradzieżom</p> | <p>-rozmowy z psychologiem szkolnym (małe grupy, spotkania indywidualne i klasowe)</p> <p>- projekcje filmów, oferta teatrów profilaktycznych</p> <p>- zajęcia prowadzone przez policję</p> <p>-pogadanki z pedagogiem szkolnym</p> <p>-system monitorujący</p> | <p>-psycholog szkolny</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>-klub uczniowski</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-dyrekcja</p> | <p>-analiza wpisów w klasowych zeszytach spostrzeżeń</p> <p>-rozmowy</p> <p>-ankiety</p> | <p>-cały rok</p> <p>-na bieżąco</p> <p>- do ustalenia</p> |
| 3. | Uczeń potrafi skutecznie odmawiać (jest asertywny) | <p>- promowanie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich</p> <p>- wyrabianie nawyku poszukiwania kompromisu w sytuacjach problematycznych</p> | <p>-przeprowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej; dyskusje, burza mózgów, drama</p> <p>-zajęcia w klasach (profilaktyka I rządowa) i w małych grupach (profilaktyka II rządowa)</p> | <p>-wychowawcy klas</p> <p>-pedagog szkolny</p> | <p>-rozmowy z uczniami</p> | -cały rok |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|---|
| 4 | Uczeń zna własne prawa i obowiązki, przestrzega ustalonych zasad | <p>-poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków</p> <p>- motywowanie uczniów do systematycznego realizowania obowiązku szkolnego</p> <p>-poznanie praw człowieka</p> | <p>-zaznajomienie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Kodeksem Szkoły</p> <p>-zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania wobec uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego</p> <p>-praca z tekstem przewodnim (Konstytucja RP, Prawa Człowieka, Prawa Dziecka, itp.)</p> | <p>-wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>-nauczyciele historii, wos-u</p> <p>-wychowawcy klas</p> | <p>-rozmowa z uczniami ankieta</p> <p>-analiza frekwencji uczniów na zajęciach, pogadanki, rozmowy z wychowawcami, rodzicami, kuratorami</p> <p>-sprawdzenie wiedzy uczniów</p> | <p>-wrzesień</p> <p>- cały rok</p> <p>-cały rok, według planu</p> |
| 5. | Uczeń potrafi sprzeciwić się uzależnieniom | <p>-podejmowanie działań zmierzających do uświadomienia wystąpienia zachowań ryzykownych</p> <p>-poszerzanie wiedzy o szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy)</p> | <p>-przeprowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej</p> <p>-spotkania/pogadanki z prelegentami (policja, specjaliści)</p> <p>-zajęcia w klasach (profilaktyka uniwersalna) i w małych grupach (profilaktyka selektywna)</p> | <p>-wychowawcy</p> <p>-psycholog szkolny</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>- nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>- pielęgniarka szkolna</p> | <p>-rozmowy</p> <p>-ankiety</p> <p>-rozmowa</p> <p>-obserwacje</p> | <p>-cały rok</p> <p>-wg potrzeb</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie plakatów profilaktycznych, gazetek tematycznych - współpraca z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> - monitoring postawy uczniów wobec używek za pomocą ankiet | <ul style="list-style-type: none"> - psycholog, pedagog | <ul style="list-style-type: none"> - ankiety | <ul style="list-style-type: none"> - październik listopad |
| 6 | Uczeń potrafi współdziałać w zespole | <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie imprez szkolnych, zawodów sportowych, wycieczek -przygotowywanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji -popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej - wpajanie zasad fair play | <ul style="list-style-type: none"> -wycieczki, konkursy, imprezy - tworzenie materiałów według pomysłów uczniów -tworzenie systemu pomocy koleżeńskiej, wolontariat - zajęcia z elementami rywalizacji | <ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy klas -nauczyciele -rodzice -klub uczniowski -pedagog szkolny -dyrekcja - nauczyciele wychowania fizycznego | <ul style="list-style-type: none"> -rozmowy z uczniami -wyłonienie laureatów -prezentacje | <ul style="list-style-type: none"> -cały rok |
| 7. | Uczeń rozumie wartość godności ludzkiej . | <ul style="list-style-type: none"> -Przestrzeganie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją | <ul style="list-style-type: none"> -lekcje wychowawcze i przedmiotowe - dyskusje tematyczne w oparciu o projekcje filmów spektakle teatralne | <ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy klas -nauczyciele języka polskiego, historii, religii, wos-u | <ul style="list-style-type: none"> -rozmowy z uczniami | <ul style="list-style-type: none"> -cały rok |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Uczeń dba o budowanie dobrych relacji w środowisku szkolnym i społeczności lokalnej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie uczniów na rzecz Szkolnego Koła Wolontariatu - rozwiązywanie bieżących konfliktów rówieśniczych , prowadzenie mediacji - wzmacnianie więzi w relacji: uczeń-nauczyciel-rodzic -kształtowanie atmosfery wzajemnej życzliwości | <ul style="list-style-type: none"> - udział w kwestach, zbiórkach żywności, obsługa imprez -spotkania indywidualne i grupowe z psychologiem i pedagogiem - wywiadówki partnerskie -indywidualne spotkania z pedagogami - współorganizowanie imprez okolicznościowych na terenie szkoły | <ul style="list-style-type: none"> -opiekunowie wolontariatu -pedagog szkolny -psycholog szkolny -nauczyciele -dyrekcja - rodzice | | <ul style="list-style-type: none"> - według potrzeb -cały rok -na bieżąco |
| 8. | <p>Uczeń rozumie odpowiedzialność za słowo mówione i pisane</p> | <ul style="list-style-type: none"> -spotkania z psychologiem dotyczące odpowiedzialności za słowo -przedstawianie przykładów „wartości słowa” w literaturze, historii -uświadamianie konsekwencji odpowiedzialności za słowo mówione i pisane | <ul style="list-style-type: none"> -rozmowy, dyskusje (małe grupy, spotkania indywidualne i klasowe) - projekcje filmów, -zajęcia języka polskiego i historii - spotkanie z policją | <ul style="list-style-type: none"> -psycholog szkolny -pedagog szkolny -wychowawcy -nauczyciele -biblioteka -klub uczniowski -dyrekcja | <ul style="list-style-type: none"> -rozmowy z uczniami | <ul style="list-style-type: none"> -wg potrzeb -wg planu |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 9. | Uczeń potrafi efektywnie komunikować się, podejmować decyzje | <p>-doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, komunikacji (sztuka negocjacji i prowadzenia rozmów)</p> <p>-planowanie drogi dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu</p> | <p>-lekcje wychowawcze, -lekcje języka polskiego -spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym</p> <p>-zajęcia z preorientacji zawodowej -lekcje wychowawcze -zajęcia indywidualne</p> | <p>-wychowawcy klas -nauczyciele -pedagog szkolny -psycholog szkolny -biblioteka -dyrekcja</p> <p>-doradca zawodowy</p> | <p>-rozmowy z uczniami -ankiety -sondaże</p> | <p>-cały rok</p> <p>-styczeń -luty -marzec -kwiecień -maj</p> |
| | | | | | | |
| 10. | Uczeń prowadzi zdrowy i higieniczny styl życia | <p>-wzbogacenie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną umysłową i osobistą</p> <p>-promowanie aktywnych form wypoczynku</p> <p>- dbałość o higienę osobistą w życiu codziennym i zajęciach sportowych</p> <p>- zapobieganie wadom postawy</p> | <p>-lekcje wychowawcze -przedmiotowe -pogadanki z lekarzem i pielęgniarką -wycieczki, zajęcia sportowe -koła zainteresowań -wykłady, gazetki tematyczne -udostępnienie księgozbioru tematycznego</p> <p>- kontrola strojów i zachowań prozdrowotnych i higienicznych na zajęciach sportowych</p> <p>- ćwiczenia korygujące wady postawy, przekazywanie wiadomości na temat zachowania prawidłowej</p> | <p>-wychowawcy klas -nauczyciele -pedagog szkolny -psycholog szkolny -klub uczniowski -dyrekcja -biblioteka - pielęgniarka szkolna</p> <p>- nauczyciele wychowania fizycznego</p> | <p>-ankiety -rozmowy z uczniami -sondaże</p> <p>- korekcyjne ćwiczenia</p> | <p>- cały rok</p> |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie turystyki, rekreacji i sportów całego życia - propagowanie zdrowego stylu życia, poprzez zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczną - zapobieganie zaburzeniom odżywiania -przeciwdziałanie i wsparcie w stanach depresyjnych | <ul style="list-style-type: none"> postawy - zaznajomienie z walorami turystycznymi najbliższej okolicy, zajęcia rekreacyjne, wycieczki - przerwy śniadaniowe -Spotkanie z dietetykiem - rozmowy indywidualne, pogadanki -obserwacja uczniów, rozmowy indywidualne z młodzieżą oraz ich wychowawcami i opiekunami, kierowanie do specjalistów - praca wolontariuszy na rzecz podtrzymywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami | | <ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele wychowania fizycznego - nauczyciele przedmiotów przyrodniczych -zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy -opiekunowie koła wolontariatu | <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja postaw obserwacja, rozmowy | <ul style="list-style-type: none"> -cały rok - cały rok - cały rok -cały rok |
| 11. | Uczeń zna podstawy edukacji zdrowotnej | <ul style="list-style-type: none"> -znajomość zasad zdrowego stylu życia -wzbogacenie wiedzy na temat higieny żywienia -uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z chorób | <ul style="list-style-type: none"> -praca w grupach -pogadanki -projekcje filmów | <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wychowania fizycznego -nauczyciele biologii | <ul style="list-style-type: none"> -testy sprawdzające wiedzę -rozmowy -referaty | -cały rok | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------------------------------|---------------|
| | | cywilizacyjnych | | | | |
| 12. | Uczeń potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach | -znajomość procedury postępowania w razie zaistnienia wypadku -kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy | -zajęcia warsztatowe -projekcja filmu -spotkanie z pielęgniarką szkolną, ratownikiem medycznym -pokazy pomocy przedmedycznej podczas Dnia Otwartego -realizacja innowacji w kl. 3f | -nauczyciel techniki -pielęgniarka szkolna - nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa | -rozmowa - test | -do ustalenia |
| 13. | Uczeń propaguje ideę czystego środowiska | -kształtowanie postaw proekologicznych -uwrażliwienie na estetykę otaczającego środowiska -segregacja odpadów | -dyskusja nad zagrożeniami środowiska i sposobami ich zwalczania -Spotkanie nad Świdrem -Sprzątanie Świata | -nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | -obserwacja postaw | -cały rok |
| 14. | Uczeń zna strategie umiejętnego gospodarowania czasem | -poszerzenie wiedzy uczniów na temat prawidłowo zaplanowanego dnia (czas na pracę, naukę, zabawę, posiłki, sen) -umiejętne organizowanie spędzania czasu wolnego -organizacja pracy umysłowej | -praca indywidualna i w grupach - pogadanka | -pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy -nauczyciele biologii, -nauczyciele wychowania fizycznego | - rozmowa z uczniami -ankieta | -cały rok |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 15. | Uczeń jest świadomy odpowiedzialności negatywnych działań i zachowań | -kształtowanie umiejętności prospołecznych (komunikacja, odpowiedzialność za czyny) - umiejętność rozwiązywania problemów) | - zajęcia w klasach (profilaktyka I rzędowa) - spotkania indywidualne i w małych grupach (profilaktyka II rzędowa) | -pedagog szkolny -psycholog szkolny | -rozmowa sprawdzająca zakres wiedzy | -wg potrzeb |
| 16. | Uczeń rozumie pojęcie własnej wartości | - kształtowanie poczucia własnej wartości | - zajęcia w klasach (profilaktyka I rzędowa) - spotkania indywidualne i w małych grupach (profilaktyka II rzędowa) | - pedagog szkolny | -rozmowa | -wg potrzeb |
| 17. | Uczeń wie, co to znaczy być tolerancyjnym i nie myśli stereotypami | - kształtowanie postawy tolerancji -przeciwdziałanie stereotypom -uwrażliwienie na krzywdę innych (integracja z osobami z różnorodnymi dysfunkcjami) -Dzień Tolerancji | -prelekcje, rozmowy w grupach | -psycholog szkolny -wychowawcy -pedagog szkolny -samorząd szkolny, wolontariat, zespół psychologiczno-pedagogiczny | -rozmowa | -wg potrzeb -listopad |
| 18. | Uczeń wie, co to znaczy „umiejętne” korzystanie z komputera | - uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z Internetu -wczesna prewencja uzależnień od komputera | -zajęcia grupowe w klasach - dyskusje tematyczne - prezentacja multimedialna - przekazanie i omówienie folderów informacyjnych -prezentacja dotycząca zagrożeń w sieci | -pedagog szkolny -nauczyciele informatyki - pedagog szkolny | -test pojęciowy | -cały rok |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|------------|
| 19. | Uczeń zna techniki radzenia sobie ze stresem | -kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - zapoznanie z ćwiczeniami relaksacyjnym, uspokajającymi i rozluźniającymi | - zajęcia grupowe w klasach, dyskusje tematyczne - spotkania indywidualne według potrzeb (ćwiczenia ułatwiające radzenie sobie ze stresem) - oferta technik socjoterapeutycznych - zajęcia relaksacyjne | -pedagog i psycholog szkolny -wychowawcy - nauczyciele wychowania fizycznego | -rozmowa, -ankieta - zadania śródlekcyjne sprawdzające znajomość ćwiczeń | - cały rok |
|-----|--|---|--|--|--|------------|

Oferta szkoły wspomagająca działania profilaktyczne

1. Promocja zdrowego stylu życia:

- dożywianie dzieci – obiady finansowane przez MOPS dla uczniów z rodzin kwalifikujących się do pomocy społecznej, współpraca z Bankiem Żywności i Forum Chrześcijańskim
- organizowanie na terenie szkoły warsztatów i teatrów profilaktyki

2. Zagospodarowanie czasu wolnego i promocja szkoły:

- zajęcia sportowe
- koła przedmiotowe
- koła zainteresowań
- teatr szkolny
- gazetka szkolna

3. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole

- diagnoza poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą
- dyżury nauczycieli
- monitoring szkolny
- okresowe przeglądy szkoły pod względem przestrzegania przepisów BHP

Wymienione formy zajęć finansowane są przez organ prowadzący szkołę.

Monitoring i ewaluacja działań profilaktycznych

1. Za prowadzenie monitoringu realizacji programu profilaktycznego na poziomie klasy odpowiada wychowawca.
2. Całościowy przebieg wdrażania działań zapobiegawczych szkoły monitoruje zespół psychologiczno-pedagogiczny.

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w porozumieniu z Radą Rodziców.